

## CRITERIILE DE ACORDARE A GRADAȚIEI DE MERIT – RAPORT

Camelia Claudia AVRAM

### SECȚIUNEA 1

#### Realizări raportate în Sistemul Integrat de Evaluare a Activităților Didactice, de Cercetare și Management (SIMAC)

- a) Punctajul total realizat în anul **2017 (k-3)** de raportare în SIMAC: total echivalent **3.013 A** (1A = 10) – **Punctaj propus: 30.13 puncte;**
- b) Punctajul total realizat în anul **2018 (k-2)** de raportare în SIMAC: total echivalent **3.358 A** (1A = 10) – **Punctaj propus: 33.58 puncte;**
- c) Punctajul total realizat în anul **2019 (k-1)** de raportare SIMAC: total echivalent **5.659 A** (1A = 10). – **Punctaj propus: 56.59 puncte.**

Notă: k este anul în care se desfășoară concursul de acordare a gradației de merit.

### SECȚIUNEA 2

#### Alte realizări în planul activității didactice

(care nu sunt incluse în sistemul integrat de evaluare SIMAC)

- a) **Discipline noi asimilate, corelate cu standardele naționale introduse în planul de învățământ. (maxim 20 pct).**

În semestrul al doilea al anului universitar 2017-2018 (februarie-iunie 2018) am asimilat și am predat orele de proiect la master ICAF anul 1.

În semestrul al doilea al anului universitar 2017-2018 (februarie-iunie 2018) am asimilat și am predat orele de proiect la master IAISC anul 1.

**Punctaj propus: 20 puncte**

- b) **Profesor invitat pentru activități didactice la universități din țară/ străinătate (maxim 20 pct).**

**Punctaj propus: 0 puncte**

- c) **Organizarea unor activități cu studenții (practică în țară/ străinătate, cursuri de vară, etc.). (maxim 20 pct).**

În anul 2017, am coordonat organizarea cursului de dezvoltare personală și Debate adresat studenților facultății, desfășurat pe durata primului semestru.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**d) Dezvoltarea bazei materiale la nivel departamental în concordanță cu standardele specifice. (maxim 20 pct).**

În anii 2017-2020 am fost reponsabilă pentru lansarea comenzilor de: renovarea laboratorului 302 (Observatorului, nr 2) și dotarea cu mobilier (mese de lucru). De asemenea, am răspuns de dotarea laboratorului cu aparatură.

În această perioadă am contribuit și la realizarea unor propuneri de angajare de cheltuieli pentru achiziționarea de diverse materiale necesare desfășurării procesului educațional.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**e) Dezvoltarea de noi laboratoare (maxim 20 pct).**

În anii 2014-2019, am contribuit la modernizarea laboratorului 302 (Observatorului nr 2). Laboratorul 302 este destinat pentru a deservi lucrări de laborator și proiect la mai multe discipline: Sisteme cu Evenimente Discrete (română și engleză), Transmisia Datelor (română și engleză), Rețele Industriale (master; laboratorul găzduiește și activitățile de curs și proiect), Sisteme Evolute de Transmiterea Informației (master; laboratorul găzduiește și activitatea de proiect).

Laboratorul a fost dotat cu 18 calculatoare și echipamente necesare desfășurării activității didactice. Pe parcursul anului universitar 2018-2019 au fost redactate îndrumătoare de laborator (pentru secțiile română și engleză) la disciplinele Sisteme cu Evenimente Discrete și Transmisia Datelor, sunt în curs de editare.

În intervalul 2014-2019 am contribuit la modernizarea substanțială a laboratorului 302 prezentat la punctul anterior (d)).

**Punctaj propus: 20 puncte**

**f) Recunoașteri ale performanțelor didactice educaționale (maxim 20 pct). Stabilit pe baza evaluării cadrului didactic.**

În urma evaluării studenților, activitatea didactică (de curs, laborator și proiect) a fost apreciată în proporție de 80% ca foarte bună și bună. Activitatea pe care am desfășurat-o (în această perioadă) a fost aceea de a furniza cât mai multe cunoștințe studenților și de asemenea, cât mai riguroase: am predat ore suplimentare neremunerate față de cele prevăzute (atunci când a fost cazul); am furnizat (studenților) materiale de studiu suplimentare; am furnizat studenților la activitățile de proiect fișiere editabile pentru a le reduce volumul de muncă.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**g) Activități de manageriat în procesul de învățământ (decan de an, tutorat ECTS, etc.) (maxim 20 pct).**

În anii universitari 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019 am fost tutore la secția AIA SM anul 3.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**h) Alte activități educaționale semnificative diferite de cele de la punctele (a - g). (maxim 20 pct).**

În anii 2017-2019 am condus 30 proiecte de licență și disertație.

**Punctaj propus: 20 puncte**

### **SECȚIUNEA 3**

**Activități manageriale și administrative în sprijinul procesului didactic și de cercetare-dezvoltare**

**Punctaj propus: 0 puncte**

### **SECȚIUNEA 4**

**Activități la nivel de departament/ facultate care nu sunt incluse în secțiunile anterioare**

**a) Activitatea de întocmire a documentației de acreditare (maxim 20 pct).**

În perioada 2018-2020 am participat în echipa de întocmire a documentației de acreditare pentru secțiile de master IAISC, ICAF, CAP și IA.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**b) Activitatea de întocmire a statelor de funcții și a orarului (maxim 20 pct).**

**Punctaj propus: 0 puncte**

**c) Activitatea de promovare, pregătirea, desfășurarea admiterii la licență, masterat (maxim 20 pct).**

În anul 2017 în activitatea de promovare a Admiterii, am facilitat o vizita a 30 de elevi de liceu din an terminal în laboratorul 302 (Observatorului, nr 2) Cluj-Napoca.

În intervalul 2011-2019 am fost implicată în comisiile de organizare a concursurilor de Admitere licență ocupând poziția de secretar comisie și vicepreședinte în anii 2018 respectiv 2019.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**d) Activitatea în cadrul cercurilor științifice studentești altele decât cele definite la S2 -h (maxim 20 pct).**

În perioada 2017-2019 am recenzat lucrări științifice ale studenților participanți la conferința AQTR Student Forum și Conferința studenților ACSC. În toată această perioadă am coordonat studenții care lucrau la proiectul de licență sub îndrumarea mea, în activitatea de elaborare a unei lucrări științifice la conferințele AQTR Student sau ACSC.

De asemenea în fiecare an, am condus sesiuni de lucrări în cadrul conferinței AQTR Student sau Conferința studentescă ACSC.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**e) Organizarea zilei absolvenților, ziua porților deschise a facultății (maxim 20 pct).**

În 2017 am răspuns pozitiv la primirea vizitelor elevilor de liceu în cadrul programului “Săptămâna Altfel”.

**Punctaj propus: 10 puncte**

**f) Organizarea concursurilor studentești locale, naționale și internaționale (maxim 20 pct).**

În anii 2017, 2018, 2019 am coordonat organizarea concursului Internet of Things Student Challenge, voi continua să mă implic și în edițiile următoare.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**g) Ținuta morală și comportarea academică (maxim 20 pct).**

De-alungul activității didactice, în concordanță cu valorile academice și umane, am dat dovadă de responsabilitate, corectitudine și am avut o ținută morală demnă, caracteristici pe care am încercat să le insuflu și studenților.

**Punctaj propus: 20 puncte**

**h) Alte activități semnificative la nivel de departament/ facultate diferite de cele de la punctele (a - g). (maxim 20 pct).**

În perioada 2017 - 2019 am participat în comisiile de finalizare a studiilor de licență în calitate de membru al comisiei de finalizare a studiilor de licență și master.

Am avut o contribuție minoră în organizarea conferințelor AQTR 2016 și 2018.

Am participat în comitetul științific al unor conferințe internaționale ISI organizate în Portugalia (2017, 2018, 2019).

În anii 2017, 2018 și 2019 am realizat mai multe blind review-uri ale unor articole științifice pentru reviste de specialitate de prestigiu.

În decembrie 2019 am câștigat prin competiție internațională un proiect finanțat de European Space Agency în care am implicat în activitatea de cercetare și alți colegi de departament.

**Punctaj propus: 20 puncte**

Data: 28.10.2020

Conf. dr. ing. Camelia Claudia AVRAM